


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์	4 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 1.1 การทำงานของอินเทอร์เน็ต
 - 1.2 บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต
2. ความหมายเว็บ
 - 2.1 คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บ
 - 2.2 ประโยชน์ของเว็บ
3. การทำงานของเว็บ
4. โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บ
 - 4.1 การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML
 - 4.2 การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 - 4.3 การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS

ด้านทักษะ

-

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

การทำงานของเว็บจะมีลักษณะการทำงานเช่นเดียวกันกับบริการอื่นบนอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ Client Server โดยมีโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ทางด้าน client ทำหน้าที่ร้องขอบริการและมีโปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการ ด้วยการติดต่อผ่านโปรโตคอล HTTP (Hypertext Transfer Protocol) ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในที่ต่างๆ ทั่วโลกเข้าด้วยกัน โดยมีข้อตกลง ข้อกำหนด หรือมาตรฐานการเชื่อมต่อระหว่างกัน

การบริการเว็บหรือเวปไซด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) หรือเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บที่เรียกตามลักษณะของการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ที่โยงใยกันไปทั่วโลกคล้ายเวิลด์ไวด์เว็บเป็น

บริการที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในการเรียกดูเว็บไซต์ที่ต้องอาศัยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) ในการดูข้อมูลด้วยการระบุ URL

การสร้างเว็บสามารถเลือกใช้เครื่องมือ (Tools) ต่างๆ ได้มากมาย เช่นการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)

2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายอินเทอร์เน็ต ได้ (ด้านความรู้)
2. อธิบายการทำงานของอินเทอร์เน็ต ได้ (ด้านความรู้)
3. บอกถึงบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต ได้ (ด้านความรู้)
4. บอกความหมายของเว็บ ได้ (ด้านความรู้)
5. บอกประโยชน์ของเว็บ ได้ (ด้านความรู้)
6. อธิบายการทำงานของเว็บ ได้ (ด้านความรู้)
7. บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML ได้ (ด้านความรู้)
8. บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ได้ (ด้านความรู้)
9. บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS ได้ (ด้านความรู้)
10. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
11. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

อินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในที่ต่างๆ ทั่วโลกเข้าด้วยกัน โดยมีข้อตกลงหรือข้อกำหนดที่เรียกว่าโปรโตคอล (Protocol) เป็นมาตรฐานการเชื่อมต่อระหว่างกัน ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารข้อมูลกันได้หลายรูปแบบ

1.1 การทำงานของอินเทอร์เน็ต (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

การสื่อสารข้อมูลของเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบอินเทอร์เน็ตเป็นการติดต่อสื่อสารของผู้ใช้งานทั่วโลก ที่จะต้องอาศัยข้อกำหนดหรือข้อตกลงในการติดต่อสื่อสารที่มีชื่อว่า TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol) มาใช้เป็นมาตรฐานการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน โดยใช้หมายเลข IP Address ระบุที่อยู่ของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่อง และใช้โปรโตคอล TCP เป็นมาตรฐานในการติดต่อสื่อสารกัน และผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจะต้องเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองไปยังผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า ISP(Internet Service Provider) จากนั้นผู้ให้บริการเหล่านี้จะเชื่อมต่อเครื่องของผู้ใช้ไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ตั้งของเว็บไซต์หรือเครื่องบริการรับฝากเว็บไซต์ที่เรียกว่าเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) หรือโฮสต์ (Host) หรือเครื่องแม่ข่าย ดังนั้นในการทำงานของอินเทอร์เน็ตจะต้องเกี่ยวข้องกับส่วนต่างๆ ดังนี้

1) TCP/IP เป็นชุดของโปรโตคอลที่ใช้ในการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถใช้สื่อสารจากต้นทางข้ามเครือข่ายไปยังปลายทางได้ และสามารถหาเส้นทางที่จะส่งข้อมูลไปตัวเองโดยอัตโนมัติ ซึ่งในระบบอินเทอร์เน็ตจะใช้โปรโตคอล TCP/IP เป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารกัน

2) IP Address ย่อมาจาก Internet Protocol Address หรือหมายเลขประจำเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องในระบบเครือข่ายที่ใช้โปรโตคอล TCP/IP เพื่อใช้อ้างอิงหรือใช้ติดต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นในเครือข่าย ซึ่ง IP Address จะถูกจัดเป็นตัวเลขชุดขนาด 32 บิต โดยจะมีตัวเลขถูกแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ส่วนละ 8 บิตเท่ากัน ในการเขียนเพื่อระบุหมายเลข IP จะทำการแปลงให้เป็นเลขฐานสิบก่อนแล้วเขียนคั่นแต่ละส่วนด้วยจุด (.) ดังนั้นในตัวเลขแต่ละส่วนนี้จึงมีค่าได้ไม่เกิน 256 หรือ ตั้งแต่ 0 จนถึง 255 เท่านั้น โดยหมายเลข IP Address ของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องจะมีค่าไม่ซ้ำกัน ซึ่งจะสามารถระบุหมายเลข Network กับหมายเลข Host ของเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นๆได้ ตัวอย่างเช่นคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งมีหมายเลข IP Address เป็น 192.168.100.33 และมี Sub netmask เป็น 255.255.255.0 ทำให้สามารถระบุได้ว่าคอมพิวเตอร์เครื่องนี้มีหมายเลข Network เป็น 192.168.100 และมีหมายเลข Host เป็น 33

3) Domain Name หมายถึงชื่อเว็บไซต์หรือชื่อที่ตั้งที่ใช้แทนหมายเลข IP เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำหรือเพื่อประกาศความมีตัวตนบนอินเทอร์เน็ตให้ผู้คนที่ทั่วไปได้รู้จัก ซึ่งจะต้องมีชื่อที่ไม่ซ้ำกันและสามารถมีได้ชื่อเดียวในโลกเท่านั้น และเมื่อเรียกใช้งานเว็บไซต์โดยการกรอกชื่อเว็บไซต์ลงในช่อง Address ของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ระบบจะส่งชื่อไปร้องถามจากเครื่องแปลงชื่อโดเมน หรือ Domain Name Server และตอบกลับมาเป็น IP Address แล้วส่งคำร้องไปให้กับเครื่องปลายทางตาม IP Address และได้ข้อมูลกลับมาตามรูปแบบที่ร้องขอไป ซึ่ง Domain Name จะแบ่งออกเป็นระดับชั้น โดยแต่ละระดับจะถูกคั่นด้วยเครื่องหมายจุด เช่น

www.krupanom.com เป็นชื่อโดเมนแบบ 2 ระดับ

www.google.co.th เป็นชื่อโดเมนแบบ 3 ระดับ

โดย ส่วนแรก เป็นชื่อองค์กร หรือชื่อเว็บไซต์ เช่น google

ส่วนที่สอง เป็นส่วนขยายบอกประเภทขององค์กร เช่นเป็นองค์กรรัฐบาล เอกชน หรือองค์กรการค้า เช่น co ที่หมายถึง commercial

ส่วนที่สาม เป็นส่วนขยายบอกประเทศที่เครื่องคอมพิวเตอร์นั้นตั้งอยู่ เช่น th ที่หมายถึง thailand

การเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย สามารถจัดแบ่งการเชื่อมต่อตามรูปแบบพื้นที่การเชื่อมต่อและได้มีการพัฒนาสถาปัตยกรรม Client/Server โดยแบ่งออกเป็นส่วนใหญ่ให้บริการหรือ Server และส่วนผู้ใช้บริการหรือ Client โดยที่ Server จะตอบสนองตามคำร้องขอของผู้ใช้บริการแล้วส่งข้อมูลกลับไปให้

1.2 บริการบนอินเทอร์เน็ต (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่มีการเชื่อมโยงกันทั่วโลกเพื่อวัตถุประสงค์ในการติดต่อสื่อสารข้อมูลกัน จึงทำให้เกิดบริการต่างๆ เพื่อการสื่อสารข้อมูลบนระบบอินเทอร์เน็ต ดังนี้

1) เวิลด์ไวด์เว็บ (www) หรือบริการเว็บไซต์ เป็นบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นบริการที่ได้รับความนิยมมากที่สุด โดยอาศัยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) ในการดูข้อมูล

2) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail) เป็นการติดต่อสื่อสารโดยใช้หลักการรับส่งจดหมายแบบปกติ ซึ่งผู้ใช้งานต้องมีที่อยู่ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือ e-Mail Address ที่สามารถสมัครใช้งานได้จากผู้ให้บริการทั่วไป อีกทั้งยังใช้เป็นที่เก็บจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

3) บริการโอนย้ายไฟล์ (File Transfer) เป็นบริการที่เกี่ยวข้องกับการโอนย้ายไฟล์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แบ่งออกเป็น

- การดาวน์โหลดไฟล์ (Download) เป็นการรับข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นในเครือข่ายเข้ามายังเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้

- การอัปโหลดไฟล์ (Upload) เป็นการนำไฟล์ข้อมูลจากเครื่องของผู้ใช้ไปเก็บไว้ในเครื่องที่ให้บริการ (Server) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4) บริการสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Instant Message) เป็นการส่งข้อความ รูปภาพ หรือไฟล์ข้อมูลถึงกันแบบทันทีทันใด เช่น โปรแกรม Windows Live Messenger เป็นต้น

5) บริการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นบริการที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างหลากหลายให้กับผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต โดยมีบริการค้นหาข้อมูลในลักษณะต่างๆ ดังนี้

- Web directory เป็นการค้นหาข้อมูลโดยการเข้าไปเลือก Directory ที่จัดเตรียมและแยกหมวดหมู่ไว้ให้เรียบร้อยแล้ว เช่น www.yahoo.com

- Search Engine เป็นการค้นหาข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Search โดยการเอาคำค้นที่ต้องการค้นหาไปเทียบกับเว็บไซต์ต่างๆ ว่ามีเว็บไซต์ใดบ้างที่มีคำที่ต้องการค้นหา เว็บไซต์ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลแบบ search engine เช่น www.google.co.th

- Metasearch เป็นการค้นหาข้อมูลแบบ Search engine แต่จะทำการส่งคำค้นที่ต้องการไปค้นหาในเว็บไซต์ที่ให้บริการสืบค้นข้อมูลอื่นๆ อีกที ถ้าข้อมูลที่ได้มีซ้ำกันก็จะแสดงเพียงรายการเดียว เว็บไซต์ที่ให้บริการ Metasearch เช่น www.search.com

6) บริการกระดานข่าวหรือเว็บบอร์ด (Web board) เป็นศูนย์กลางในการแสดงความคิดเห็นที่มีการตั้งกระทู้ถามตอบในหัวข้อที่สนใจ เช่น www.pantip.com

7) ห้องสนทนา (Chat Room) เป็นการสนทนาออนไลน์อีกประเภทหนึ่งที่มีการส่งข้อความสั้นๆ ถึงกัน โดยจะต้องเข้าไปในเว็บไซต์ที่ให้บริการห้องสนทนา เช่น www.sanook.com และ www.pantip.com เป็นต้น

2. ความหมายของเว็บ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า Web หรือ W3 (WWW) หรือเครือข่ายใยแมงมุม ที่เรียกตามลักษณะของการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่โยงใยกันไปทั่วโลกคล้ายใยแมงมุม เป็นบริการเรียกดูเว็บไซต์ที่ต้องอาศัยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) ในการเรียกดูข้อมูล ด้วยการระบุชื่อของเว็บไซต์ หรือ URL (Uniform Resource Locator)

WWW เป็นบริการที่ทำให้คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออยู่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เก็บไว้ในคอมพิวเตอร์เครื่องอื่นได้ โดยผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ลักษณะเด่นของการนำเสนอข้อมูลเว็บคือความสามารถในการเชื่อมโยงไปยังจุดอื่นบนหน้าเว็บ เชื่อมโยงเว็บเพจอื่น ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้บริการ WWW เป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่

2.1 คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บ

-เว็บไซต์ (Web Site) หมายถึงแหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและสื่อต่างๆ ที่ต้องการเผยแพร่ไว้บนระบบเครือข่าย

-โฮมเพจ (Home page) หมายถึงหน้าแรกของเว็บไซต์ ซึ่งประกอบไปด้วยเมนูเชื่อมโยงและข้อมูลต่างๆ

-เว็บเพจ (Web page) หมายถึงหน้าเอกสารที่อยู่ในรูปแบบไฟล์ HTML (Hyper Text Markup Language) ที่มีการเชื่อมโยง (Link) ไปส่วนต่างๆ

-Web hosting หมายถึงการบริการให้เช่าพื้นที่ในการทำเว็บไซต์

-URL (Uniform Resource Locator) หมายถึงแหล่งที่อยู่ของเว็บไซต์ เราสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ใดๆ ได้ โดยการพิมพ์ URL ในช่อง Address ของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ เช่น URL ของครูปนม คือ <http://www.krupanom.com>

-CMS ย่อมาจาก Content Management System หมายถึงระบบที่นำมาช่วยในการสร้างและบริหารเว็บไซต์แบบสำเร็จรูป โดยผู้ใช้งานแทบไม่ต้องมีความรู้ในด้านการเขียนโปรแกรมก็สามารถสร้างเว็บไซต์ได้ ตัวอย่าง CMS ในปัจจุบันเช่น Mambo, Joomla, WordPress และ Drupal เป็นต้น

- Web Application หรือ โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ หมายถึงโปรแกรมประยุกต์ที่เข้าถึงด้วยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต โดยไม่ต้องติดตั้งซอฟต์แวร์บนเครื่องผู้ใช้ เช่น เว็บเมล การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประมูลออนไลน์ เป็นต้น

-เว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) หรือโปรแกรมค้นดูเว็บ หมายถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผู้ใช้สามารถดูข้อมูลและโต้ตอบกับข้อมูลที่จัดเก็บในหน้าเว็บที่สร้างด้วยภาษา HTML ที่จัดเก็บไว้ที่เว็บเซิร์ฟเวอร์ เช่น Internet Explorer, Mozilla Firefox และ Safari เป็นต้น

2.2 ประโยชน์ของเว็บไซต์ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

จากการที่เว็บไซต์สามารถเผยแพร่ข้อมูลด้วยข้อความ ภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวได้ จึงทำให้เราสามารถสร้างและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อนำเสนอข้อมูลและข่าวสารในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมาก เช่น ข่าวและเหตุการณ์ ข้อมูลความรู้ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเพื่อความบันเทิง ข้อมูลเพื่อการค้าขาย การดาวน์โหลดข้อมูลและการติดต่อสื่อสารข้อมูลต่างๆ ทำให้เว็บไซต์มีประโยชน์ในการใช้งานด้านต่างๆ ดังนี้

1) ช่วยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

2) ช่วยส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันในด้านธุรกิจ เข้าถึงกลุ่มลูกค้าหรือผู้ใช้บริการเป้าหมายได้ทุกวัน สามารถซื้อขายสินค้าหรือบริการผ่านเว็บไซต์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง และทั่วโลก นอกจากนี้ยังช่วยขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต สร้างรายได้โดยไม่ต้องมีหน้าร้านหรือสำนักงาน สามารถให้บริการต่างๆ ของธุรกิจหรือองค์กรแบบออนไลน์ เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ลูกค้า

3) ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและทันสมัยน่าเชื่อถือมากขึ้นให้กับองค์กร บริษัทและธุรกิจต่างๆ เพิ่มยอดขายให้กับธุรกิจ

4) ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ธุรกิจ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง สำหรับการที่มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อกับโลกภายนอก เพิ่มประสิทธิภาพในการโฆษณาให้คำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับสินค้าและบริการแก่ลูกค้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่ต้องรอร้านเปิดให้บริการ เป็นการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าและบริการของบริษัทให้เป็นที่รู้จักทั้งในจังหวัด ต่างจังหวัดและต่างประเทศ

5) เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อความสะดวกและเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน

3. การทำงานของเว็บ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การทำงานของเว็บจะมีลักษณะการทำงานเช่นเดียวกับบริการอื่นบนอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบ Client/Server โดยมีโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ทางด้าน Client ทำหน้าที่ร้องขอบริการ และมีเว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการ ด้วยการติดต่อผ่านโปรโตคอล HTTP (Hypertext Transfer Protocol) ส่วนการทำงานของเว็บแบบ Static ที่มีนามสกุลของไฟล์เป็น htm หรือ html นั้น เมื่อเราใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เปิดดูเว็บเพจใด เว็บเซิร์ฟเวอร์ก็จะส่งเว็บเพจนั้นกลับมายังโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เพื่อแสดงผลตามคำสั่งภาษา HTML (Hypertext Markup Language) ที่อยู่ในไฟล์

จากภาพจะเห็นว่าเมื่อผู้ใช้งานไปยังเครื่องบริการเว็บ และได้รับไฟล์เอกสาร HTML กลับมาแสดงผลบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ซึ่งผู้ใช้งานจะพบกับเว็บเพจหน้าตาเดิมๆ ทุกครั้งจนกว่าผู้ดูแลเว็บจะทำการปรับปรุงเว็บเพจนั้น

นอกจากนั้นเรายังสามารถสร้างเว็บไซต์แบบที่มีชุดคำสั่งที่ทำงานทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์ (Server-side script) ไว้ในเว็บเพจ ซึ่งจะช่วยให้ Web server ทำการประมวลผลข้อมูลก่อนส่งกลับมาแสดงยังผู้ใช้ ทำให้ข้อมูลในเว็บเพจนั้นมีการเปลี่ยนแปลงตลอด ซึ่งเป็นลักษณะของเว็บไซต์ประเภท Dynamic web นั้นเอง

จากภาพเป็นการทำงานของเว็บเพจที่มีชุดคำสั่งภาษา PHP ฝังอยู่ เมื่อโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ของผู้ใช้ร้องขอไฟล์ PHP ไฟล์ใด เว็บเซิร์ฟเวอร์จะเรียก PHP engine ขึ้นมาแปลคำสั่งและประมวลผลคำสั่งที่อยู่ในไฟล์ PHP นั้น โดยอาจมีการดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลหรือเขียนข้อมูลลงไปยังฐานข้อมูลด้วย หลังจากนั้นจะส่งผลลัพธ์ในรูปแบบ HTML กลับไปยังโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ของผู้ใช้เพื่อแสดงผลโดยไม่มีคำสั่ง PHP เหลืออยู่เนื่องจากถูกแปลและประมวลผลโดย PHP engine ที่ฝั่งเซิร์ฟเวอร์ไปหมดแล้ว

4. แนวทางการสร้างเว็บไซต์

การสร้างเว็บไซต์ในปัจจุบันสามารถทำได้ง่ายหลายรูปแบบ โดยเฉพาะโปรแกรมช่วยสร้างเว็บที่ไม่ต้องเขียนคำสั่งภาษา HTML ให้เลือกใช้ได้มากมาย ซึ่งโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างเว็บแต่ละแบบ

ต่างก็มีประสิทธิภาพและมีข้อดีข้อเสียที่แตกต่างกัน เช่น โปรแกรม Dreamweaver โปรแกรม FrontPage หรืออาจจะสร้างโดยใช้ภาษาสำหรับสร้างเว็บเพจโดยเฉพาะ เช่น Active Server Page (ASP) ,PHP, Java Server Pages (JSP) เป็นต้น ซึ่งทุกโปรแกรมที่ได้กล่าวมาต่างก็มีพื้นฐานมาจากภาษา HTML (Hyper Text Markup Language) ซึ่งเป็นภาษาที่มีลักษณะของคำสั่งที่มีความสามารถสูงกว่าเอกสารธรรมดาทั่วไป และจัดอยู่ในตระกูลของภาษาที่ใช้สำหรับกำหนดรูปแบบของเอกสาร (Markup Language)

4.1 การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

เป็นการใช้คำสั่งต่างๆ ของภาษา HTML เขียนลงบนโปรแกรม Text Editor ต่างๆ เช่น Notepad, EditPlus หรือ MS-Word เป็นต้น การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา HTML มีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่เป็นข้อความที่จะพิมพ์ ที่อยู่ในลักษณะข้อมูล ข้อความ เนื้อหาต่างๆ ที่ต้องการนำเสนอออกมาในเว็บเพจ
2. ส่วนที่เป็นคำสั่ง ส่วนนี้จะใช้ในการจัดการรูปร่างและรูปแบบของตัวอักษรหรือเอกสาร ที่เรียกว่า tag และส่วนที่เป็นคำสั่ง tag นี้ จะถูกเขียนอยู่ในเครื่องหมาย < > ทุกคำสั่ง เช่น
, <body>, <head> เป็นต้น

4.2 การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

เป็นการใช้โปรแกรมที่มีความสามารถในการสร้างเว็บเพจ ซึ่งปัจจุบันมีให้เลือกใช้หลายโปรแกรม เช่น Microsoft FrontPage, Adobe Dreamweaver หรือแม้แต่โปรแกรม Microsoft Word ก็สามารถสร้างเว็บเพจได้ ผู้ที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพวกนี้ไม่จำเป็นต้องรู้คำสั่งของภาษา HTML เลย เพราะโปรแกรมเหล่านี้จะทำการเปลี่ยนข้อมูลที่ทำไว้ให้เป็นภาษา HTML โดยอัตโนมัติ การจัดเก็บข้อมูลเว็บเพจก็ยังคงจัดเก็บในรูปแบบของไฟล์ HTML เช่นเดียวกับการเขียนด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ในวิธีแรก และยังสามารถเขียนภาษา HTML หรือภาษาอื่นๆ ในการเพิ่มความสามารถให้กับเว็บเพจ เช่น PHP, ASP, JAVA Script ได้อีกด้วย

4.3 การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS ที่ย่อมาจาก Content Management System (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 9)

เป็นระบบที่นำมาช่วยในการสร้างและบริหารเว็บไซต์แบบสำเร็จรูป ส่วนใหญ่มักจะนำภาษาสคริปต์ต่างๆ มาใช้ เพื่อให้การทำงานเป็นแบบอัตโนมัติ เช่น PHP, Perl, ASP, Python หรือภาษาอื่นๆ ซึ่งต้องใช้ควบคู่กันกับโปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์ เช่น Apache และดาต้าเบสเซิร์ฟเวอร์ เช่น MySQL โดยระบบ CMS จะมีส่วนของ Administration panel ที่ใช้ในการบริหารจัดการส่วนการทำงานต่างๆ ในเว็บไซต์ทำให้สามารถบริหารจัดการเนื้อหาได้อย่างรวดเร็วและใช้การจัดการระบบผ่านเว็บ การใช้งาน CMS นั้นผู้ใช้งานแทบไม่ต้องมีความรู้ในด้านการเขียนโปรแกรมก็สามารถสร้างเว็บไซต์ได้ ระบบ CMS จะมีโปรแกรมแถมมาและสามารถแทรกเองได้มากมาย เช่น web board, ระบบจัดการป้ายโฆษณา, ระบบนับจำนวนผู้ชม แม้แต่กระทั่งตระกร้าสินค้า และอื่นๆ

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11)

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร พร้อมกับแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่า กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ มีหลักการอย่างไรพร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ขั้นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา หน่วยที่ 1 เรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 1 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ขั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน 	<p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่ากระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ขั้นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตอบคำถามจากผู้สอน เพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ผู้เรียนศึกษาบทเรียน วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา หน่วยที่ 1 เรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์และศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 1 2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ขั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันทำการศึกษาเรื่อง

<p>ทำการศึกษาเรื่อง องค์ประกอบของเว็บไซต์ที่ชื่นชอบ แล้วนำเสนอส่วนประกอบต่าง ๆ ของเว็บไซต์ที่ตนชื่นชอบหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ขั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11) (รวม 240 นาที หรือ 4 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>องค์ประกอบของเว็บไซต์ที่ชื่นชอบแล้วนำเสนอ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของเว็บไซต์ที่ตนชื่นชอบหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ขั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11)</p>
--	---

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 1
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 1 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 1
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 1

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 1 เรื่องกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์
2. ร่วมกันสรุป “กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงบอกความหมายอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ
2. จงอธิบายการทำงานของอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ
3. จงบอกถึงบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ
4. จงบอกความหมายของเว็บ มาพอเข้าใจ
5. จงบอกความหมายของ URL มาพอเข้าใจ
6. จงบอกประโยชน์ของเว็บ มาพอเข้าใจ
7. จงอธิบายการทำงานของเว็บ มาพอเข้าใจ
8. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML มาพอเข้าใจ
9. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มาพอเข้าใจ
10. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS มาพอเข้าใจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน
กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงาน
ของเว็บไซต์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงาน
ของเว็บไซต์ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องกระบวนการและโครงสร้างการทำงาน
ของเว็บไซต์มากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอน
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11)
2. ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องกระบวนการและโครงสร้างการทำงาน
ของเว็บไซต์
2. สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบฝึกหัดท้ายบท
2. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายอินเทอร์เน็ต ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายอินเทอร์เน็ต ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายการทำงานของอินเทอร์เน็ต ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการทำงานของอินเทอร์เน็ต ได้ จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกถึงบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกความหมายของเว็บ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของเว็บ ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกประโยชน์ของเว็บ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกประโยชน์ของเว็บ ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 อธิบายการทำงานของเว็บ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการทำงานของเว็บ ได้ จะได้ 2 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML

ได้

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
- 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML ได้

จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ได้

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
- 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม

สำเร็จรูป ได้ จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS ได้

- 1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ
- 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายหน้าที่หน่วยแสดงผลได้ จะได้ 1 คะแนน
- 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ

CMS ได้ จะได้ 1 คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
เรื่อง กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. จงบอกความหมายอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

2. จงอธิบายการทำงานของอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

3. จงบอกถึงบริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

4. จงบอกความหมายของเว็บ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

5. จงบอกความหมายของ URL มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

6. จงบอกประโยชน์ของเว็บ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

7. จงอธิบายการทำงานของเว็บ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

8. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

9. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

10. จงบอกความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมระบบ CMS มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
 - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
 - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
 - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน
หน่วยที่ 1 กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน